

Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края

Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Хилокское железнодорожное училище»



УТВЕРЖДАЮ

И.О. Директора ГПОУ «ХЖУ»

Н.В. Сафина

Приказ № 149 А

от «01» ноября 2018 г

Локальный акт № \_\_\_\_

### Положение

### О разработке рабочей программы

Рассмотрено на заседании

Педагогического совета

Протокол №1

От «31» августа 2018г

Хилок 2018г

## 1. Общие положения

Рабочая программа учебной дисциплины - документ, являющийся частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) образовательного учреждения и предназначенный для реализации требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО). Рабочая программа учебной дисциплины является единой.

## 2. Структура рабочей программы

1. Рабочая программа учебной дисциплины должна содержать:

- 1) титульный лист;
- 2) паспорт рабочей программы;
- 3) структуру и содержание учебной дисциплины;
- 4) условия реализации учебной дисциплины;
- 5) контроль и оценку освоения учебной дисциплины

**Титульный лист должен содержать:**

- 1) наименование учебного учреждения;
- 2) наименование учебной дисциплины;
- 3) указания по принадлежности рабочей программы дисциплины специальности;
- 4) год разработки.

На оборотной стороне титульного листа указывается, на основе каких документов разработана рабочая программа, содержатся сведения об авторе.

2.2. Паспорт рабочей программы включает в себя:

- 1) область применения программы;
- 2) место дисциплины в структуре ППКРС;
- 3) цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины;
- 4) использование вариативной части ППКРС;
- 5) рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.

**Область применения программы** содержит сведения о том, частью какой ППКРС может являться данная программа в соответствии с примерной программой (ФГОС СПО).

Раскрывается возможность использования программы в дополнительном профессиональном образовании с указанием направленности программ повышения квалификации и профессиональной подготовки.

**Место дисциплины в структуре ППКРС** определяет принадлежность дисциплины к учебному циклу ( общеобразовательному профессиональному, или общепрофессиональному) и раскрывает на освоение каких профессиональных и общих компетенций направлена (таблица «Структура основной профессиональной образовательной программы»).

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины** формулируются через знания и умения, которые должен приобрести обучающийся в соответствии с требованиями ФГОС СПО (таблица «Структура основной профессиональной образовательной программы»). С учетом требований работодателей и обучающихся цели и задачи дисциплины могут быть расширены путем включения дополнительных умений и знаний, реализуемых за счет часов вариативной части.

*В паспорте рабочей программы* должны быть раскрыты возможности использования вариативной части ППКРС, определены темы и количество часов на их изучение, обоснована необходимость включения их в рабочую программу.

*Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины* включает часы обязательной и вариативной частей ППКРС:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося;
- самостоятельной работы обучающегося.

2.3 Раздел «**Структура и содержание учебной дисциплины**» должен содержать таблицы:

- объём учебной дисциплины и виды учебной работы;
- тематический план и содержание учебной дисциплины.

В таблице «**Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**» указывается объём часов максимальной, обязательной аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы обучающихся и форма итоговой аттестации по дисциплине.

Таблица «**Тематический план и содержание учебной дисциплины**» включает в себя сведения о наименовании разделов дисциплины, тем, содержании учебного материала, лабораторных работ, практических занятий, тематику самостоятельной работы обучающихся, объём часов обязательной и вариативной частей, уровень их освоения.

По каждому разделу указывается:

- номер и наименование раздела;
- номер и наименование темы.

По каждой учебной теме раздела приводятся:

- содержание учебного материала
- лабораторные работы и (или) практические занятия (порядковый номер и наименование)
- контрольные работы;
- самостоятельная работа обучающихся.

Содержание учебной дисциплины рекомендуется начинать с введения, где определяется место и роль дисциплины в системе профессиональной подготовки.

При изложении содержания учебного материала в тексте должны быть использованы только понятия и термины, относящиеся к конкретной области науки. Обозначения, единицы измерения и т.п. должны отвечать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; иностранные слова (фамилии, названия, различные термины) должны приводиться в русской транскрипции.

В содержании рабочей программы должны быть представлены разделы, темы и дидактические единицы обязательной и вариативной частей ППКРС. Образовательное учреждение имеет право включать дополнительные разделы, темы и дидактические единицы по сравнению с примерными программами. Перечень лабораторных работ и практических занятий, объём их часов может отличаться от рекомендованного примерной программой, но при этом должен обеспечивать приобретение обучающимися знаний, умений, направленных на формирование профессиональных и общих компетенций, определенных ФГОС, и соответствовать объёму часов, указанному в рабочем учебном плане.

Объём часов определяется по каждому разделу, теме. Количество часов по теме распределяется на изучение учебного материала, выполнение лабораторных работ и (или) практических занятий, самостоятельную работу обучающихся.

Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц темы. Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);  
2- репродуктивный (выполнение деятельности по или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

При планировании самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

- **для овладения знаниями:** чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- **для закрепления и систематизации знаний:** работа с конспектом лекций (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);

- **подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции;** подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- **для формирования умений:** решение задач и упражнений по образцу; решение вариантных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчётно-графических работ;

- **решение ситуационных производственных (профессиональных) задач:** подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, подготовка курсовых и дипломных работ (проектов), экспериментально-конструкторская работа, опытно-экспериментальная работа;

**упражнения на тренажёре:** упражнения спортивно-оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

2.4 Раздел «Условия реализации программы дисциплины» включает в себя:

- требования к минимальному материально-техническому обеспечению;

- информационное обеспечение обучения.

При определении **требований к минимальному материально-техническому обеспечению** учебные кабинеты, мастерские, лаборатории, необходимые для реализации программы, определяются в соответствии с ФГОС СПО. Образовательное учреждение имеет право этот перечень расширять и дополнять.

Перечень оборудования и технических средств обучения кабинетов, лабораторий, мастерских и т.д. даются по каждому в отдельности. Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

2.5 Раздел «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» определяет результаты обучения и те формы и методы, которые будут использованы для их контроля и оценки.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умения, направленные на формирование профессиональных и общих компетенций, которые переносятся из паспорта программы. **Компетенции должны быть соотнесены со знаниями и умениями.** Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом специфики обучения по программе дисциплины).

### 1.1. Объемы предметной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

Учебная программа дисциплины разработана на основе требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

Учебная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

### 1.2. Место дисциплины и структура основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «...» относится к учебному курсу «...», на формирование которого она входит в профессиональную компетенцию «...» основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Знать: основы дисциплины обучающийся должен знать:

Уметь: применять знания и умения в практической деятельности обучающихся и в выполнении заданий, предусмотренных программой, в том числе, которые ориентированы на освоение СПО в соответствии с требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

### 1.4. Форма и объем часов образовательной части

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№ документа/наименование	Количество часов

\* Итого сформированы, если часы ориентированы на освоение дисциплины при разработке программы.

### 1.5. Рекомендованные количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальное учебное время обучающихся \_\_\_\_\_ часов, в том числе:

• обязательные аудиторные учебные занятия обучающихся \_\_\_\_\_ часов;

• самостоятельная работа обучающихся \_\_\_\_\_ часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Объем учебной работы	Объем часов
----------------------	-------------

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
  2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
  3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
  4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

*название дисциплины*

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии \_\_\_\_\_.

*Указать специальность (специальности), укрупненную группу (группы) специальностей или направление (направления) подготовки в зависимости от широты использования примерной программы учебной дисциплины.*

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована *указать возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании (указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке (указать направленность программы профессиональной подготовки)*

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

*указать принадлежность дисциплины к учебному циклу; указать, на формирование каких общих и профессиональных компетенций она направлена (таблица «Структура основной профессиональной образовательной программы»).*

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

*Указываются требования к умениям и знаниям в соответствии с ФГОС по специальностям, сформулированные в таблице «Структура основной профессиональной образовательной программы», а также те, которые дополнительно определены ГОУ СПО в соответствии с требованиями работодателей и обучающихся.*

### 1.4. Использование часов вариативной части

№ п/п	Дополнительные знания, умения	№, наименование темы	Количество часов
-------	-------------------------------	----------------------	------------------

*\* пункт оформляется, если часы вариативной части использовались при разработке программы.*

### 1.5 Рекомендованное количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося \_\_\_\_\_ часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося \_\_\_\_\_ часов;
- самостоятельная работа обучающегося \_\_\_\_\_ часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*
в том числе:	
лабораторные занятия	*
практические занятия	*
контрольные работы	*
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	*
Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).	**
Итоговая аттестация в форме (указать) в этой строке часы не указываются	

Во всех ячейках со звездочкой (\*) следует указать объем часов.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины \_\_\_\_\_

Наименование «

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения.
1	2	3	4
Раздел 1.	; ; ; .		
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	*	
1	**		
Лабораторные работы	*		

Практические занятия	*		
Контрольные работы	*		
Самостоятельная работа обучающихся	*		
<b>Тема 1.2.</b>	Содержание учебного материала	*	
1	**		
Лабораторные работы	*	■ : ■ :	
Практические занятия	*		
Контрольные работы	*		
Самостоятельная работа обучающихся	*		
<b>Раздел 2.</b>	*		
<b>Тема 2.1.</b>	Содержание учебного материала	*	
1	**		
Лабораторные работы	*		
Практические занятия	*		
Контрольные работы	*		
Самостоятельная работа обучающихся	*		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)	*	• :	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)	*		
<b>Всего:</b>	<i>*(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.4 паспорта программы)</i>		

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено \*). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено \*\*).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575890

Владелец Чашин Игорь Геннадьевич

Действителен с 21.04.2022 по 21.04.2023