**Анализ работы методической комиссии профильного цикла**

**за 2020-2021 учебный год**

Методическая комиссия преподавателей профильного цикла в 2020-2021 учебном году работали над темой «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС среднего профессионального образования»

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая объективный уровень состояния учебного процесса, уровень воспитанности и развития обучающихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешенных проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие цель и задачи

 **Цель работы МК**: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства преподавателей.

**Задачи**:

**1.** Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

**2*.***Повышение качества учебных занятий на основе внедрения современных форм и методов обучения, продуктивных инновационных педагогических технологий. Улучшение работы по повышению качества обученности студентов и их мотивации к изучению дисциплин.

**3.** Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта преподавателей: повышение уровня профессиональной подготовки; формирование информационной компетентности преподавателей.

**4.** Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации преподавателей .

 **5.** Активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей. (Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов).

**Ожидаемые результаты:**

* Рост качества знаний обучающихся;
* Овладение преподавателями МК системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
* Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетенций, УУД.

**Направления работы МК на 2020-2021 учебный год:**

1. **Аналитическая деятельность**
* Анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год.
* Анализ посещения открытых уроков.
* Изучение направлений деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения(тема самообразования).
* Анализ работы педагогов с целью оказания методической помощи.
1. **Информационная деятельность**
* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

**3.Организация методической деятельности**

* Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам при реализации ФГОС.

**4.Консультативная деятельность**

* Консультации для педагогов по вопросам тематического планирования.
* Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**5.Организационные формы работы**

* Заседания методической комиссии.
* Взаимопосещение уроков педагогами.
* Выступление педагогов на МК, педагогических советах.
* Повышение квалификации педагогов.

**6.Межсекционная работа**

* Открытые уроки.
* Внеклассная работа(проведение экскурсий, олимпиад и т.д.)
* Работа с родителями (родительские собрание, консультации, привлечение к сотрудничеству).
* Самообразование педагогов (работа над методической темой, курсовое обучение, семинары).

**СОСТАВ МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМИССИИ**

Председатель комиссии преподавателей и мастеров производственного обучения: Журавлёва Ирина Валерьевна

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Ф.И.О.**преподавателя* | *Образование, специальность* | *Какой предмет преподает* | *Каким кабинетом руководит* | *Год, место прохождения КПК, стажировки, аттестации* |
| ЖуравлеваИринаВалерьевна | Высшее,инженер путей сообщения | Мастер п/о Информатика  | 51Устройство и техническое обслуживание электропоезда | Апрель 2018г. (стажировка)Октябрь 2021(КПК) |
| Кайгородов Сергей Владимирович | Средне-профессиональное,техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог | Профессиональный модуль | 59Устройство электровоза | Май 2018г (стаж)Преподаватель первой категории |
| КозловаНадеждаАнатольевна  | Высшее, инженер автоматики, телемеханики и связи | Электротехника | 57 Электротехника | Апрель 2017г (КПК)Апрель 2018г (КПП)Ноябрь 2018г. (ат) |
| Логунова Любовь Викторовна | Высшее,геохимия | Мастер п/оБезопасность жизнедеятельности | 54Тяговая подстанция и контактная сеть | Ноябрь 2019г (КПК)Март 2018г (стаж) |
| Лоскутникова МаринаАнатольевна | Высшее,математика | Мастер п/оОхрана труда | 52Безопасность жизнедеятельности и ОТ |  |
| Позднякова Виктория Анатольевна | Средне-профессиональное, техник-технолог  | Мастер п/оПрофессиональный модуль | 10Технология кулинарного производства | Декабрь 2020г (стаж) |
| Родина Ольга Владимировна | Высшее, инженер по эксплуатации железных дорог | Мастер п/оПрофессиональный модуль | 60Автоматика и телемеханика устройств СЦБ | Ноябрь 2018г (стаж) |
| Руденко Валерий Петрович  | Высшее,инженер путей сообщения, электромеханик | Профессиональный модуль | 54Тяговая подстанция и контактная сеть | Март 2018г (стаж) |
| Семенникова МаринаСеменовна | Средне-профессиональное,Экономика и бухгалтерский учет | Мастер п/о  | 27Информатика | Апрель 2018г (КПК)Ноябрь 2019г (стаж) |
| Сергеев ВладимирИльич | Начальное-профессиональное,машинист электропоезда | Мастер п/о | 59Устройство электровоза | Май 2018г (стаж) |
| Филатова Ольга Александровна | Средне-профессиональное,строительство железных дорогпуть и путевое хозяйство | Мастер п/оПрофессиональный модуль,Тр.география, Материаловедение | 50Устройство пассажирских вагонов | Ноябрь 2020(стаж)Преподаватель первой категории |

**Методические темы преподавателей, мастеров п/о (самообразование)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФАМИЛИЯ, ИМЯ ОТЧЕСТВО** | **НАЗВАНИЕ ПРЕДМЕТА** | **ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ** |
| Журавлёва Ирина Валерьевна | Мастер п/оПреподаватель ПЦ | Атмосфера сотрудничества на учебном занятии через отношения педагога и студента  |
| Кайгородов Сергей Владимирович | Преподаватель ПЦ | Формирование творческого потенциала учащихся в основе образовательного процесса |
| Козлова Надежда Анатольевна | Электротехника | Современные образовательные технологии на предметах |
| Логунова Любовь Викторовна  | Мастер п/о | Изучение личности учащегося и ученических коллективов  |
| Лоскутникова Марина Анатольевна | Мастер п/оОхрана труда | Коррекционная индивидуальная работа со студентами с синдромом дефицита внимания, с гиперреактивностью |
| Позднякова Виктория Анатольевна | Мастер п/о | Развитие коммуникативных компетенций на занятиях п/о |
| Родина Ольга Владимировна  | Преподаватель ПЦМастер п/о | Формирование профессионального мышления при подготовке специалистов СЦБ |
| Семенникова Марина Семеновна | Мастер п/о | Информационные технологии в модульно-компетентном профессиональном образовании |
| Сергеев Владимир Ильич | Мастер п/оПТЭ | Использование инновационных технологий на учебной практике |
| Филатова Ольга Александровна | Преподаватель ПЦМастер п/о | Формирование коммуникативной культуры у учащихся |

Для ведения качественной образовательной деятельности по профессиональным модулям и учебной практики имеются учебные кабинеты и мастерские, расположенные на базе ГПОУ «ХЖУ».

Учебные кабинеты и мастерские оснащены современным оборудованием, инвентарем. По всем профессиональным модулям используются современные источники учебной информации. Во всех кабинетах и мастерских имеется доступ в интернет.

Все преподаватели и мастера производственного обучения ПЦК постоянно применяют ИКТ в учебной деятельности.

Мастера производственного обучения и преподаватели профильного цикла повышают мастерство через активную самообразовательную деятельность.

Мастера производственного обучения и преподаватели профильного цикла делятся опытом и своими наработками, опубликовывая свои материалы.

**С сентября 2020г. по июнь 2021г было проведено 10 заседаний методической комиссии.** Все преподаватели и мастера производственного обучения принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

Анализ проведенных мероприятий позволяет отметить, что наиболее важными из обсуждаемых тем были:

- Подготовка обучающихся и проведение отборочных внутриучилищных соревнований к чемпионату «Молодые профессионалы (WS Russia)».

- Подготовка современного урока.

- Здоровье сберегающие технологии на занятиях.

- Внедрение интерактивных методик в образовательный процесс СПО.

 - Обсуждение и анализ успеваемости студентов и мероприятия для повышения успеваемости и посещаемости; составление УМК согласно ФГОС; качество проведения практических занятий по профессиональным модулям.

Проведены конкурсы профессионального мастерства.

С 25 марта по 12 апреля проведен внутриучилищный конкурс среди мастеров производственного обучения «Мастер-2021».

30 марта проведена Викторина по дисциплине ОКЖД, среди обучающихся 1,2,3 и 4 курсов.

С 5 апреля по 12 апреля, мастерами производственного обучения проведены «Открытые мастер – классы»

* Мастер - класс «Деловые документы» (Позднякова В.А..);
* Мастер-класс «Средства индивидуальной защиты, для электромонтеров тяговой подстанции» (Лоскутникова М.А.);
* Мастер-класс «Обслуживание пассажиров в пути следования» (Филатова О.А).
* Мастер-класс «**Электропневматический клапан 418.** Демонтаж и монтаж» (Семенникова М.С.).
* Мастер-класс «Ремонт реле **МКУ 48**» (Логунова Л.В.)
* Мастер-класс «Работа реле, при занятых или свободных блок участках» (Родина О.В.).
* Мастер-класс «Сигналы ограждения на ж.д транспорте» (Сафина Л.В.).

Проведены открытые уроки.

внеурочное мероприятие – творческая лаборатория «Все работы хороши, а железнодорожник лучше!» (Филатова О.А.)

Заслушаны и обсуждены выступления мастеров п/о и преподавателей спецдисциплин с докладами по темам:

* Выступление на тему: «Организация и проведение конкурса профессионального мастерства среди обучающихся, с целью повышения качества профессиональных компетенций обучающихся, выявления лучших кандидатов для участия в чемпионате «Молодые профессионалы» (Кайгородов С.В., Филатова О.А., Ланцова Ж.Г.);
* Выступление на тему: «Роль групповой работы на уроках производственного обучения» (Журавлёва И.В.);

- Выступление на тему:«Самообразование – как процесс сознательной, познавательной деятельности педагога» (Методист Ланцова Ж.Г.)

* Выступление на тему: «Развитие профессиональных компетенций на уроках производственного обучения» (Лоскутникова М.А..)

 Выступление на тему: «Развитие коммуникативных компетенций на уроках производственного обучения» (Логунова Л.В.)

 Выступление на тему: «Формирование профессионально-технической речи у обучающихся» (Позднякова В.А.)

Проведенный анализ работы ПЦК показал, что:

* Тематика заседаний ПЦК отражала основные проблемные вопросы.
* Велась работа по анализу и качеству ведения УП и спецпредметов, организации повышения квалификации мастеров производственного обучения и преподавателей спецдисциплин.
* В течение 2020-2021 учебного года мастерами производственного обучения и преподавателями спец.дисциплин проведена большая работа по комплексно­методическому обеспечению предметов, КОСов, ВСР.

**Основными задачами на 2021-2022 учебный год считать:**

1. Продолжить работу по развитию интересных и перспективных направлений: проведение предметных недель, совершенствование индивидуальной работы с мотивированными и отстающими студентами, освоение и внедрение в обучение информационно-коммуникативных технологий.

2. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих педагогов.

3. Продолжить работу с одаренными обучающимися.

4. Совершенствовать систему знаний со студентами, имеющими повышенную мотивацию к обучению.

5. Вовлекать родителей в учебно-воспитательный процесс.

6. Организовать систему методической работы с педагогами с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров.

7. Знакомить педагогов с достижениями педагогической науки и практик, с новыми педагогическими технологиями и методиками.

8. Проводить на занятиях апробацию новых педагогических технологий и методик, обобщать передовой опыт преподавателей профильного цикла и мастеров производственного обучения.