**Анализ методической работы за 2020-2021 учебный год**

Методическая работа направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагогического работника, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива методических комиссий в целом, в итоге на совершенствование учебно- методического процесса.

В 2020/2021 учебном году коллектив училища продолжил работу над единой методической темой: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, как условие для повышения эффективности образовательного процесса».

**Целью работы методического кабинета было:**

Содействие повышению и совершенствованию профессионального уровня педагогического коллектива, развитию инновационной деятельности работников.

Решались следующие задачи методической работы:

1.Совершенствование нормативных основ в училище на локальном уровне в соответствии с ФЗ№273 «Об образовании в РФ»

2.Помощь в организации учебно-методического сопровождения реализации учебных дисциплин /МДК и других видов учебной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС СПО

3.Оказание методической помощи педагогическим работникам училища в освоении и внедрении в практику эффективных инновационных технологий обучений

4.Методическое сопровождение участия обучающихся училища в конференциях, конкурсах, олимпиада разного уровня

5Внедрение целевой модели наставничества

6Оказание помощи педагогическим работникам в подготовке и участии в региональном чемпионате Ворлдскиллс

7Оказание методической помощи преподавателям при аттестации

8 Содействие повышению квалификации педагогическим работникам

9.Организация и проведение демонстрационного экзамена

10  Подготовка пакета документации для аккредитации профессии: 08.01.23 «Бригадир- путеец»,

Задачи реализовывались через образовательную и консультационную деятельность, через систему мероприятий различного уровня:

1) обеспечение через систему методических мероприятий роста профессионального мастерства педагогов (мастер-классы, открытые занятия, семинары,

2) развитие интеллектуальных, методических, технологических знаний и умений педагогов (курсы, семинары, конференции);

3) выявление лучшего педагогического опыта, изучение и обобщение его на уровне

*Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:*

- Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам и модулям, позволяющий обеспечить уровень освоения новых образовательных стандартов;

- Составлены и утверждены планы работ педагогического совета,

- методические комиссии работали по четким планам в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемной темой училища;

- Составлены индивидуальные планы работ преподавателей и мастеров п/о с учетом тем самообразования.

*В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:*

Работа **педагогического совета**;

Работа **методических комиссий** ПЦ и ООД;

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов;

Посещение занятий администрацией училища.

Взаимопосещение учебных занятий педагогами

Высшей формой коллективной методической работы является **педагогический совет**. В 2020-2021 учебном году было запланировано и проведено 5 педагогических советов и созывались внеплановые педагогические советы на которых решались оперативные проблемы по ходу учебно – воспитательной деятельности, направленных на реализацию поставленных задач. Тематика педсоветов была выбрана с учетом обозначенных проблем и мероприятий по определению и совершенствованию перспектив развития училища и его материально-технической базы; контроля качества подготовки специалистов, способных работать по профессиональным компетенциям в соответствии с требованиями ФГОС; внедрения инновационных технологий в учебный процесс.

Работа **методических комиссий** ПЦ и ООД. Каждая методическая комиссия имеет план работы на текущий учебный год, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической работы училища. Проведя анализ работы МК, следует отметить, что целенаправленно ведется работа по освоению педагогами современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков самостоятельной работы, творческой деятельности на занятиях производственного и теоретического обучения, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. На заседании МК рассматривались следующие вопросы:

- Как подготовить современный урок

-Здоровье сберегающие технологии на учебных занятиях

- Методы предотвращения проблем на уроке

-Применение инновационных технологий на учебных занятиях по общеобразовательным дисциплинам

-Внедрение интерактивных методик в образовательный процесс СПО

Большинство педагогических работников прошли курсы повышения квалификации в очной и дистанционной форме по программам:«Организация и содержание воспитательной работы в СПО», Современные формы профориентационной работы с учащимися ОО», «Подготовка экспертов к V Региональному чемпионату WorldSkills», «Цифровые технологии информационной безопасности удаленной офисной работы», «Реализация ФГОС среднего профессионального образования», «Организация и содержание деятельности преподавателя в условиях реализации ФГОС», «Специфика преподавания английского языка с учётом требований», «Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения», «Организационно-методические условия внедрения методологии наставничества в образовательной организации», «Методика преподавания физической культуры и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации», и другие. Таким образом, повысили свою квалификацию за 2020-2021 учебный год на курсах **профессиональной переподготовки 6** педагогических работников, на **курсах повышения квалификации 11** педагогических работников, **в форме стажировки на предприятии 2** педагогических работника. Надо отметить, что 8 педагогов обучались по нескольким программам.

СПРАВКА ПО ФАКТИЧЕСКОМУ ПРОХОЖДЕНИЮ КПК РУКОВОДИТЕЛЕЙ, ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. педагогического работника | Должность | Место прохождения | Наименование программы, количество часов , документ | Сроки прохождения | Форма |
| 1 | Высотина Анна Фёдоровна | Заместитель директора по УВР | ГУ ДПО ИРО Забайкальского края  ГАПОУ «ЧПК» | 1. Организация и содержание воспитательной работы в ГПОО СПО  2. Современные формы профориентационной работы с учащимися ОО  3. «Цифровые инструменты профессиональной деятельности современного педагога» 20 часов | 19.10-06.11.2020  24-25.09.2020 | Дистанционно  очно |
| 2 | Сергеев Владимир Ильич | Мастер п/о | ГУ ДПО ИРО Забайкальского края  ГУ ДПО ИРО Забайкальского края | 1.КПК «Подготовка экспертов к V Региональному чемпионату WorldSkills»  2. КПК «Цифровые технологии информационной безопасности удаленной офисной работы», 20 часов  3. | 19-20.10.2020    2.01.12-25.12.2020 | Дистанционно  Дистанционно |
| 3 | Логунова Любовь Викторовна | Мастер п/о | ООО «Инфоурок» | КПП « Методика организации производственного обучения в образовательной организации», 600 часов | 13.03.2019-21.10.2020 | Дистанционно |
| 4 | Обеланова Елена Владимировна | Социальный педагог | ООО «Инфоурок»  ГУ ДПО ИРО Забайкальского края | 1.КПП «ОБЖ: теория и методика преподавания в образовательной организации»  2.КПК Цифровые технологии информационной безопасности удаленной офисной работы 20 часов  3.КПП «Обучение безопасности жизнедеятельности в условиях внедрения ФГОС: реализация общеобразовательных программ с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов  4КПК ««Реализация ФГОС среднего профессионального образования» 60ч  5КПК «Организация и содержание деятельности преподавателя в условиях реализации ФГОС» 56 ч | 31.08-11.11.2020  01.12-25.12.2020  01.02-12.02.2021  22-26.03.2021  24.02.2021-05.03.2021 | Дистанционно  Дистанционно  Дистанционно  Дистанционно  Дистанционно |
| 5 | Позднякова Виктория Анатольевна | Мастер п/о | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»    ГУ ДПО ИРО Забайкальского края | 1. КПП « Методика организации производственного обучения в образовательной организации» 300 часов  2 КПК «Техническое обслуживание и ремонт локомотива» в форме стажировки) | 1.12.10-06.11.2020г    01.11.2020-20.11.2020 | 1.Дистанционно  В форме стажировки |
| 6 | Филатова Ольга Александровна | Мастер п/о | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»  ГУ ДПО ИРО Забайкальского края  ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» | 1.КПК «Дистанционное обучение как формат преподавания», 36 часов  2. КПК «Обеспечение безопасности и комфортности проезда пассажиров в вагоне» (в форме стажировки)  3. КПП «Преподаватель СПО»  4. Обучение на платформе Академия Ворлдскилс –эксперт ДЭ по компетенции «Проводник пассажирского вагона» | 1. 16.11-19.11.2020    2.01-30.10.2020  25.12-13.02.2021  20.03..2021 | Дистанционно  Дистанционно  Дистанционно  Дистанционно |
| 7 | Ланцова Жанна Геннадьевна | Методист | ООО «Инфоурок» | КПК «Специфика преподавания английского языка с учётом требований ФГОС», 72 часа  Обучение на платформе Академия Ворлдскилс –эксперт ДЭ по компетенции Управление локомотивом | 03.11-18.11.2020г  28.03.2021 | Дистанционно  Дистанционно |
| 8 | Малкова Елена Сергеевна | Преподаватель ООД | ГУ ДПО ИРО Забайкальского края  ООО «Инфоурок»  ГУ ДПО ИРО Забайкальского края | 1.КПК «Цифровые технологии информационной безопасности удаленной офисной работы»  20 часов  2. КПК «Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения». 72 часа  3.КПК ««Реализация ФГОС среднего профессионального образования» 60ч  4КПК «Обучение географии в условиях реализации ФГОС и концепцией географического образования» 72 часа  5.КПК «Обучение химии в условиях реализации ФГОС и концепцией преподавания предмета химии» 72  6. КПК «Организационно-методические условия внедрения методологии наставничества в образовательной организации» 36 ч | 01.12-25.12.2020  14.09.2020-02.02.2021  22.03.2021-26.03.2021  01.02.2021-19.02.2021  08.02-19.02.2021  15-19.03.2021 | Дистанционно |
| 9 | Страмилова Александра Николаевна | Преподаватель ООД | ГУ ДПО ИРО Забайкальского края  ГУ ДПО ИРО Забайкальского края | КПК «Цифровые технологии информационной безопасности удаленной офисной работы» 20 часов  КПК «Реализация ФГОС среднего профессионального образования» 60ч | 01.12-25.12.2020  22.03.2021-26.03.2021 | Дистанционно  Дистанционно |
| 10 | Сафина Лариса Валерьевна | Мастер п/о | ГУ ДПО ИРО Забайкальского края | КПП «Педагог профессионального образования» | 24.12.2019-24.12.2020 | Очно- заочная |
| 11 | Исакова Наталья Владимировна | Преподаватель физической культуры | Московская академия профессиональных компетенций | КПК «Методика преподавания физической культуры и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 72 ч | 25.01-08.02.2021 г | Дистанционная |
| 12 | Кайгородов Сергей Владимирович | Преподаватель общепрофессиональных и профессиональных дисциплин | Академия Ворлдскиллс  Колледж железнодорожного и городского транспорта г.Москва | 1.Эксперт ДЭ  2.КПК «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Управление локомотивом»  (является экспертом –мастером) | Апрель 2021  Июль 2021 | Дистанционная  очно |
| 13 | Сафина Надежда Владимировна | Зам по УПР | Новосибирский колледж транспортных технологий им. Н.А.Лунина | 1.КПК  «Реализация ФГОС среднего профессионального образования» 60ч»  2.Обучение на платформе Академия Ворлдскилс –эксперт ДЭ по компетенции «Проводник пассажирского вагона»  3.КПК «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом  спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Проводник пассажирского вагона» | 10.03.2020-13.03.2020  21.06.2021-30.06.2021 | очно  дистанционно  очно |
| 14 | Семенникова Марина Семеновна | Мастер п/о | Академия Ворлдскилс | 1. обучение на платформе Академия Ворлдскилс –эксперт ДЭ по компетенции «Управление локомотивом» | 19.03.2021 | Онлайн- курс |

В течение учебного года проводились консультации для различных категорий педагогических работников (о чем подтверждает журнал консультаций). Консультирование проводилось с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности, а также по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий. Основная тематика консультаций: планированию открытых занятий, подготовке к мастер - классам, разработке образовательных программ, подготовка к аттестации, разработка портфолио и др.

Аттестация педагогических кадров – составная часть повышения квалификации. Она предполагает повышение квалификации, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

В 2020 -2021 учебном году было подано:

на I квалификационную категорию 3 заявления,

на высшую категорию - 1заявление

что все педагогические работники успешно прошли процедуру аттестации и получили соответствующую категорию.

В ходе реализации плана на 2020 - 2021 учебный год в рамках обобщающего, персонального, тематического контроля администрацией училища посещались занятия теоретического обучения и учебной практики.

Основные направления посещений и контроля занятий:

- Формы и методы, применяемые на занятиях т/о и п/о;

- Самостоятельная работа обучающихся, ее содержание и организация;

- Уровень самоконтроля за деятельностью на занятии обучающихся и педагогов.

Основные направления контроля и тематики посещения занятий выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания и отбор необходимых форм и методов, применяемых на занятиях.

**График посещения занятий на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. преподавателя** | **Месяцы** | | | | | | | | |
| **окт** | **ноябр** | **дек** | **янв** | **февр** | **март** | **апр** | **май** | **июнь** |
| 1 | Малкова Е.С (химия) |  | Д |  | М |  |  |  |  |  |
| 2 | Филатова О.А |  |  | Д |  |  |  | ПЦ |  |  |
| 3 | Лоскутникова М.А (математика) | М |  |  |  |  |  | ПООД |  |  |
| 4 | Сафина Л.В. |  |  | М |  |  | УВР |  |  |  |
| 5 | Журавлева И.В. | УВР |  |  |  | УПР |  |  |  |  |
| 6 | Семенникова М.С (информатика) |  | УВР |  |  |  |  |  | М |  |
| 7 | Позднякова В.А. (Слесарное дело) |  |  |  | УВР |  |  |  | ПЦ |  |
| 8 | Кайгородов С.В. | Д |  |  |  | М |  |  |  |  |
| 9 | Сергеев В.И. (ПТЭ) |  | Д |  |  |  |  | М |  |  |
| 10 | Логунова Л.В. (БЖ) |  |  | Д |  |  |  |  | ПЦ |  |
| 11 | Козлова Н.А (электротехника) |  | УПР |  |  |  | Д |  |  |  |
| 12 | Ланцова .Ж.Г. |  |  | УПР |  |  |  | УВР |  |  |
| 13 | Страмилова А.Н. |  |  |  | УПР |  |  |  | ПООД |  |
| 14 | Козлова Н.А (физика) |  | М |  |  |  |  | ПООД |  |  |
| 15 | Бадмацибенова Г.Ю |  | ПООД |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Лоскутникова М.А. (Охрана труда) | ПЦ |  |  | Д |  |  |  | ПЦ |  |
| 17 | Руденко В.П | УПР |  |  |  |  | Д |  |  |  |
| 18 | Обеланова Е.В. |  |  |  |  |  | УПР |  |  |  |

Прим. **Д**-директор, **УПР**-зам.по учебно-производственной работе,

**УВР-** зам по учебно-воспитательной работе,

**ПЦ-**председатель методической комиссии профильного цикла,

**ПООД**-председатель методической комиссии ООД,

**М**-методист

По итогам посещенных занятий составлены справки анализы посещенных занятий. В анализе посещенных занятий отмечаются положительные тенденции в овладении новыми формами и приемами обучения, активизации познавательной деятельности обучающихся, комфортный климат на занятии, производить отбор нужного учебного материала.

**Выводы:**

За последние два года методическая работа **стала более результативной.** Цель методической работы достигнута. Мероприятия плана работы реализованы.Положительной и результативной является деятельность методических комиссий по профессиональному росту педагогических кадров.

Наряду с имеющимися положительными результатами в методической работе имеются определенные недостатки:

- Недостаточно уделялось внимания работе по обобщению педагогического опыта.

- Не все учебные кабинеты имеют выход в сеть Интернет, что ограничивает возможности преподавателей.

**Задачи на 2021-2022 учебный год:**

- Изучение, анализ и оценка результативности образовательной деятельности в зависимости от состояния методической работы с педагогическими работниками.

- Провести мониторинг работы методических комиссий.

- Уделять больше внимания инновационной и работе.

- Спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных особенностей педагогов и результатов их диагностирования.

- Продолжить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.

- Осуществление информационно-консультативную работы по возникающим методическим проблемам.

- Продолжить целенаправленную работу преподавателей по процедуре аттестации.

- Разработка диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений.

 -Развитие условий для формирования кадровых ресурсов и системы наставничества;