

Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края

Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Хилокское железнодорожное училище»



УТВЕРЖДАЮ

И.О. Директора ГПОУ «ХЖУ»

Н.В.Сафина

Приказ № 152

от «26» 12 2018 г

Локальный акт № 11-28

Положение о противодействии коррупции в ГПОУ «Хилокское железнодорожное училище»

Рассмотрено на заседании

Педагогического совета

Протокол № 3

От «3» 12 2018 г

Хилок 2018г

Настоящее Положение о противодействии коррупции в государственном профессиональном образовательном учреждении «Хилокское железнодорожное училище» (далее – Положение) разработано в целях защиты прав и свобод граждан, обеспечения законности, правопорядка и общественной безопасности в ГПОУ «Хилокское железнодорожное училище» (далее – Училище)). Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Законом Забайкальского края от 25.07.2008 г № 18 «О противодействии коррупции в Забайкальском крае»

Настоящее Положение определяет задачи, основные принципы противодействия коррупции и меры предупреждения коррупционных правонарушений.

1. Основные понятия

1.1. Для целей настоящего Положения используются следующие основные

1) Антикоррупционная политика – деятельность Училища по антикоррупционной политике, направленной на создание эффективной системы противодействия коррупции;

2) Антикоррупционная экспертиза локальных актов – деятельность работников Училища по выявлению и описанию коррупционных фактов, относящихся к действующим локальным актам Училища и (или) их проектам, разработке рекомендаций, направленных на устранение или ограничение действия таких фактов;

3) Коррупция – принятие в своих интересах, а равно в интересах иных лиц, лично или через посредников имущественных благ, а также извлечение преимуществ работниками Училища с использованием своих должностных полномочий и связанных с ними возможностей, а равно подкуп данных лиц путем противоправного предоставления им физическими и юридическими лицами указанных благ и преимуществ;

4) Коррупционное правонарушение – деяние, обладающие признаками коррупции, за которое нормативным правовым актом предусмотрена гражданско-правовая, дисциплинарная, административная или уголовная ответственность;

5) Коррупциогенный фактор – явление или совокупность явлений, порождающих коррупционные правонарушения или способствующие их распространению;

6) Предупреждение коррупции – деятельность Училища по антикоррупционной политике, направленная на выявление, изучение, ограничение либо устранение

явлений, порождающих коррупционные правонарушения или способствующих их распространению;

7) Антикоррупционная группа Училища – общественный, постоянно действующий совещательный орган, созданный в Училище для обеспечения взаимодействия с правоохранительными органами, органами государственной власти и местного самоуправления в процессе реализации антикоррупционной политики в Училище

2. Основные принципы противодействия коррупции

2.1. Противодействие коррупции в Училище осуществляется на основе следующих принципов:

- приоритета профилактических мер, направленных на недопущение формирования причин и условий, порождающих коррупцию;
- обеспечения четкой правовой регламентации деятельности, законности и гласности такой деятельности, государственного и общественного контроля за ней;
- приоритета защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц;
- взаимодействия с общественными объединениями и гражданами.

3. Основные меры предупреждения коррупционных правонарушений

3.1. Предупреждение коррупционных правонарушений осуществляется путем применения следующих мер:

- разработка и реализация антикоррупционных программ;
- проведение антикоррупционной экспертизы локальных актов Училища и (или) их проектов;
- антикоррупционное образование и пропаганда;
- иные меры, предусмотренные законодательством Российской Федерации и Забайкальского края.

4. План мероприятий по реализации стратегии антикоррупционной политики

4.1. План мероприятий по реализации стратегии антикоррупционной политики является комплексной мерой, обеспечивающей согласованное применение правовых, экономических, образовательных, воспитательных, организационных и иных мер, направленных на противодействие коррупции в Училище.

4.2. Разработка и принятие плана мероприятий по реализации стратегии антикоррупционной политики осуществляется в установленном порядке.

5. Анतिकоррупционная экспертиза локальных актов Училища и (или) их проектов

5.1. Анतिकоррупционная экспертиза локальных актов Училища и (или) их проектов проводится с целью выявления и устранения норм, которые повышают вероятность коррупционных действия.

5.2. Решение о проведении антикоррупционной экспертизы локальных актов Училища и (или) их проектов принимается директором Училища при наличии достаточных оснований предполагать о присутствии в правовых актах или их проектах коррупциогенных факторов.

5.3. Граждане (обучающиеся, их родители (законные представители), работники училища) вправе обратиться к председателю антикоррупционной группы с обращением о проведении антикоррупционной экспертизы действующих локальных актов.

6. Анतिकоррупционное образование и пропаганда

6.1. Для решения задач по формированию антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры в Училище в установленном порядке организуется изучение правовых и морально-этических аспектов деятельности.

6.2. Организация антикоррупционного образования осуществляется антикоррупционной группой Училища.

6.3. Анतिकоррупционная пропаганда представляет собой целенаправленную деятельность, содержанием которой является просветительская работа в Училище по вопросам противостояния коррупции в любых ее проявлениях, воспитания у обучающихся чувства гражданской ответственности, укрепления доверия к власти.

7. Внедрение антикоррупционных механизмов

7.1. Внедрение антикоррупционных механизмов включает в себя:

7.1.1. Проведение совещания с работниками Училища по вопросам антикоррупционной политики в образовании.

7.1.2. Усиление воспитательной и разъяснительной работы среди административного и преподавательского состава по недопущению фактов вымогательства и получения денежных средств при сдаче экзаменов.

7.1.3. Усиление контроля за ведением документов строгой отчетности.

7.1.4. Анализ состояния работы и мер по предупреждению коррупционных правонарушений в Училище, в том числе подведение итогов анонимного анкетирования обучающихся на предмет выявления фактов коррупционных правонарушений.

7.1.5. Анализ заявлений, обращений на предмет наличия в них информации о фактах коррупции в Училище. Принятие по результатам проверок организационных мер, направленных на предупреждение фактов коррупции.

8. Антикоррупционная группа

8.1. Правовую основу деятельности антикоррупционной группы Училища (далее – антикоррупционная группа) составляет Конституция Российской Федерации, Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (принята Генеральной ассамблеей ООН, Резолюцией 58/4 на 51-ом планерном заседании 31.10.2003г.), Федеральный закон от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Федеральный закон от 17.07.2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», Закон Забайкальского края от 25.07.2008 г № 18 «О противодействии коррупции в Забайкальском крае», иные нормативные правовые акты Российской Федерации и Забайкальского края по противодействию коррупции, Устав Училища.

8.2. Основные принципы деятельности антикоррупционной группы:

- признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;
- законность;
- публичность и открытость деятельности;
- неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
- комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер;
- приоритетное применение мер по предупреждению коррупции.

8.3. Основными задачами антикоррупционной группы являются:

- подготовка рекомендаций для принятия решений по вопросам противодействия коррупции;
- участие в подготовке предложений, направленных на устранение причин и условий, порождающих коррупцию;

- обеспечение контроля за качеством и своевременность решения вопросов, содержащихся в обращении граждан.

8.4. Основными функциями антикоррупционной группы являются:

- разработка основных направлений антикоррупционной политики Училища;
- участие в разработке и реализации антикоррупционных мероприятий, оценка их эффективности, осуществление контроля за ходом их реализации;
- участие в рассмотрении заключений, составленных по результатам проведения антикоррупционных экспертиз;
- подготовка проектов решений по вопросам, входящим в компетенцию рабочей группы;
- участие в организации антикоррупционной пропаганды;
- анализ состояния работы и мер по предупреждению коррупционных правонарушений в Училище;
- проведение анонимного анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), а также работников училища на предмет выявления фактов коррупционных правонарушений, обобщение результатов такого анкетирования и представление их директору Училища;
- анализ заявлений, обращений на предмет наличия в них информации о фактах коррупции в Училище;
- подготовка в установленном порядке предложений по вопросам борьбы с коррупцией.

9. Состав антикоррупционной группы

9.1. В состав антикоррупционной группы входят: председатель антикоррупционной группы, являющийся одновременно лицом, ответственным за профилактику коррупционных и иных правонарушений в Училище, и члены антикоррупционной группы.

9.2. Персональный состав членов антикоррупционной группы утверждается директором Училища. Общее количество членов антикоррупционной группы должно быть не менее трёх.