

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Забайкальского края

ГПОУ «Хилокское железнодорожное училище»

СОГЛАСОВАНО

Министр образования, науки и
Молодёжной политики
Забайкальского края

А.А. Томских

«14» 2018г.



УТВЕРЖДАЮ

И.О. Директора ГПОУ «Хилокское
железнодорожное
училище»

Н.В.Сафина

«01» сентября 2018г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

«Развитие училища как одного из учреждений СПО железнодорожного профиля,
обеспечивающего подготовку конкурентоспособного специалиста»

на период с 2018 по 2023 гг

г.Хилок, 2018г

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|--|----|
| 1. | Паспорт программы | 3 |
| 2. | Информационная справка об образовательном учреждении | 7 |
| 3. | Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития | 10 |
| 4. | Концепция развития образовательного учреждения | 17 |
| 5. | Стратегия и тактика развития образовательного учреждения | 28 |

| 1. Паспорт программы | |
|---|---|
| Наименование программы | «Развитие училища, как одного из учреждений СПО железнодорожного профиля, обеспечивающего подготовку конкурентоспособного специалиста» |
| Нормативно-правовое основание для разработки программы развития | <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</i> 2. <i>Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, утвержденные приказами Минобрнауки России</i> 3. <i>Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы</i> 4. <i>Государственная программа Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014 - 2025 годы»</i> 5. <i>Указ Президента РФ В.В. Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года»</i> 6. <i>Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642;</i> 7. <i>Распоряжение Правительства РФ № 1662-р от 17 ноября 2008 года об утверждении «Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года»;</i> 8. <i>Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, утверждена Правительством Российской Федерации 28 мая 2014 года № 3241п-П8;</i> 9. <i>Распоряжение Правительства РФ от 3 марта 2015 г. N 349-р «Об утверждении комплекса мер и целевых индикаторов и показателей комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 гг.»;</i> 10. <i>Приказ Минтруда России №831 от 2 ноября 2015 г. «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;</i> 11. <i>Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;</i> 12. <i>Концепция развития дополнительного образования детей, (распоряжение Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р);</i> 13. <i>Стратегия социально-экономического развития Забайкальского края на период до 2030 года, утверждена постановлением Правительство Забайкальского края от 26 декабря 2013 года № 586;</i> |

| | |
|--|--|
| | <p>14. Концепция развития трудовых ресурсов Забайкальского края на 2012 - 2025 годы, утверждена распоряжением Правительства Забайкальского края от 25 июня 2012 года № 324-р;</p> <p>15. Распоряжение Правительства Забайкальского края № 409-р от 15 сентября 2016 года «Об утверждении перечня 50 наиболее востребованных и перспективных специальностей и рабочих профессий, требующих профессионального образования и профессионального обучения»</p> <p>16. Устав училища</p> <p>17. Локальные акты ГПОУ «ХЖУ»</p> |
| Заказчик программы развития | Министерство образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края, учащиеся СОШ, родители, работодатели. |
| Разработчики программы развития | <p>Заместитель директора по УПР</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заведующая учебной частью</p> <p>Преподаватель</p> <p>Мастер производственного обучения</p> |
| Исполнители программы развития | Администрация училища, учредитель, общественные организации, социальные партнеры, участники образовательных отношений |
| Цель программы развития | Создание условий для обеспечения доступности и качества профессионального образования в условиях социально-экономического развития региона |
| Задачи программы развития | <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями региональной экономики; - модернизация учебно-материальной базы с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов, в том числе из списка ТОП-50, компетенций WSR; - совершенствование инфраструктуры, обеспечивающей качественную подготовку кадров; - создание условий для реализации программ дополнительного профессионального образования; - развитие системы профессионального роста педагогических кадров; - формирование эффективной внутренней системы оценки качества профессионального образования; - повышение эффективности финансово-экономической деятельности; - обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся. |
| Срок и этапы реализации программы развития | <p>Сроки реализации программы: 2018 г. - 2023 гг.</p> <p>Этапы реализации программы:</p> <p>I этап – проектно-диагностический (2018- 2019г.)</p> <p>Аналитико-диагностическая деятельность, определение стратегии и тактики по выполнению задач, разработка</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Объемы и источники финансирования мероприятий</p> <p>Система организации контроля и мониторинга деятельности</p> | <p>локальных моделей развития училища, согласование и утверждение программы.</p> <p>II этап – организационно - деятельностный (2019 - 2022 гг.) Реализация направлений и осуществление программных мероприятий, создание условий для инноваций и модернизации образовательной и производственной среды, создание инфраструктуры и её методическое обеспечение. Реализация программы развития.</p> <p>III этап – обобщающий (2022-2023 г.) Этап динамического развития училища предусматривает отработку инновационных моделей, мониторинг результативности выполнения программы, соотношение с запланированными задачами, определение эффективности. Корректировка, обеспечение стабильного функционирования и дальнейшего развития. Публичная отчетность, обмен опытом.</p> |
| <p>Ожидаемые результаты реализации программы развития</p> | <p>Повышение конкурентоспособности путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ежегодного выполнения государственного заказа и плана набора по контрольным цифрам приема; - увеличения числа участников, победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в том числе и чемпионата WorldSkills; - эффективной профориентационной работы молодежи и сопровождения профессиональной карьеры выпускников училища. - осуществление системы целевой подготовки специалиста совместно с работодателем. <p>Обеспечение доступности качественного образования путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокой результативности учебно-воспитательного процесса; -оснащения материально-технической базы; - участия в конкурсах профессионального мастерства с учетом содержания компетенций WorldSkills; <p>Удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с социальными партнерами - подготовка и трудоустройстве выпускников училища; - внедрения эффективных методов независимой оценки качества образования; - сотрудничество со школами города и района <p>Повышение уровня квалификации педагогических кадров путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рационального использования и развития кадрового потенциала; - стимулирования роста педагогической квалификации преподавательского состава; - повышения профессиональной мобильности педагогов через стажировку на предприятиях; - формирования экспертного сообщества WorldSkills по компетенции «Управление на железнодорожном транспорте» - внедрения механизма эффективного контракта; |

| | |
|---|---|
| | <p>Обеспечение финансово-экономической стабильности путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечения дополнительных внебюджетных средств от реализации новых образовательных программ; - применения механизмов целевого приема и целевого обучения для гарантированного трудоустройства обучающихся; - внедрения механизма эффективного управления училищем. |
| Объемы и источники финансирования программы развития | Средства регионального бюджета, внебюджетные средства, федеральные программы поддержки |
| Система организации контроля над выполнением программы развития | Управление Программой осуществляется администрацией училища. Контроль за исполнением Программы осуществляет Совет руководства. Отчет о реализации программных мероприятий предоставляется Совету руководства ответственными исполнителями в форме аналитической справки, отчет о движении финансовых средств предоставляется главным бухгалтером ежегодно. |

2. Информационная справка об образовательной организации

2.1. Наименование и статус сегодня

| | |
|--------------------------------|---|
| Название (по уставу) | Государственное профессиональное образовательное учреждение «Хилокское железнодорожное училище» |
| Учредитель | Министерство образования науки и молодежной политики Забайкальского края |
| Тип | профессиональная образовательная организация |
| Вид | училище |
| Гражданско-правовой статус | некоммерческая организация |
| Финансово-экономический статус | бюджетная организация |
| Организационно-правовая форма | государственное профессиональное образовательное учреждение |
| Юридический адрес | Забайкальский край, г. Хилок, ул. Калинина, д. 16 673200 |
| Контактный телефон | 8(30237) 5-23-64, 21-5-75 |
| Адрес электронной почты | pu3hilok16@mail.ru |
| Официальный сайт | hilokrzd.zabaikalschool.ru |

Учреждение является некоммерческой организацией, осуществляющей на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности.

Учреждение обладает правами юридического лица, имеет самостоятельный баланс, счета, открытые в установленном порядке в соответствии с действующим законодательством, Устав училища, печать со своим наименованием, штампы и бланки установленного образца, а также символику.

Хилокская школа ФЗУ берет свое начало из маленькой профтехнической школы, которая была открыта в 1920 году. «Контингент» ее состоял из двенадцати человек.

В конце 1920 года в школу прибыл на должность инструктора Ведерников Н.А., который в дальнейшем сыграл в ней заметную роль. В начале 1921 года в школе стало 19 человек учащихся, а 22 января 1921 года эта карликовая, с позволения сказать, школа, была реорганизована в школу ФЗУ, начальником которой был назначен Ведерников Н.А.. Вскоре вошло теоретическое (12 февраля) обучение. В 1928 году в связи с закрытием основного депо школа была расформирована. Учащиеся для окончания учебы были переведены в школу ФЗУ Чита и Иркутск.

В 1929 году на базе школы были организованы вечерние профессиональные курсы слесарей под руководством т. Дунаева А.И. В 1930 году т. Дунаев получил распоряжение от Отдела просвещения Заб. ж.д. организовать школу ФЗУ на 250 человек. В 1929 году на базе школы были организованы вечерние профессиональные курсы слесарей под руководством Александра Дунаева. Обучение проводилось в цехе депо. Среди выпускников 30-х годов были и два будущих героя Советского союза: Кочнев Владимир Георгиевич и Перов Дмитрий Михайлович.

В 1935 году школа получила новое двухэтажное здание по улице Калинина.

В начале 40-х годов начальником школы был назначен Морозов Петр Алексеевич.

В эти годы, контингент учащихся возрос до 300 человек. Школа готовила специалистов всех профессий нужных для железнодорожного транспорта: слесарей по ремонту паровозов, вагонов, электромонтеров СЦБ, помощников машиниста паровозов.

В 70-80 годы училищем руководили директора Потапов Алексей Иванович и Перетягин Юрий Степанович. Труднее всего пришлось именно этим директорам, поскольку в 1972 году учебный корпус училища сгорел, и приходилось занятия проводить в различных подсобных помещениях. И даже в такое трудное время училище ни на один день не прервало подготовку кадров.

В начале 90-х годов директором училища назначен Соляриков Анатолий Анатольевич.

На сегодняшний день в училище обучают по 6 профессиями по 13 квалификациям

Очное обучение осуществляется на бюджетной основе, где обучаются около 300 человек.

Училище обладает достаточной учебно-материальной базой для качественного осуществления образовательного процесса. Училище сегодня – это: 2 учебных корпуса; 1

спортивная площадка; 1 спортивный зал; 1 тренажерный зал; 3 учебнопроизводственных мастерских; 1 библиотека с читальным залом; 24 кабинета по общеобразовательным дисциплинам и дисциплинам профильного цикла; 2 учебных лабораторий; 2 компьютерных класса, оснащенных интерактивными досками или мультимедийными установками. Учебные лаборатории оснащаются учебно-лабораторными стендами и другим лабораторным оборудованием, обеспечивающим выполнение лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных основными профессиональными образовательными программами. Учебно-производственные мастерские оснащаются необходимым учебно-производственным оборудованием, вспомогательным оборудованием, инструментом и расходными материалами, необходимыми для организации и проведения учебных практик студентов, в том числе и для получения квалификации по рабочей профессии. Материально-техническая база – объект, требующий постоянного совершенствования и обновления, особенно с учетом необходимости освоения студентами инновационных производственных технологий, нового оборудования, инструмента, оснастки. Материально-техническая компьютерная база училища включает в себя 86 персональных компьютеров, в том числе – 2 компьютерных классов, 9 кабинетов, оборудованных мультимедиа проектами, 20 ноутбуков, 14 принтера, 5 сканеров, 3 интерактивные доски, 2 DVD проигрывателя, 1 видеокамеры. Идет внедрение системы электронного документооборота.

Характеристика кадрового состава:

Училище полностью укомплектована педагогическими кадрами. Работу с учащимися осуществляет квалифицированный стабильный преподавательский коллектив, состоящий из 26 педагогических работников. Уровень квалификации педагогических работников ГПОУ «ХЖУ» представлен в таблице.

| № п/п | Уровень квалификации педагогических работников | Число педагогов | |
|-------|--|-----------------|------|
| | | Количество | % |
| 1 | Имеют высшее педагогическое образование | 18 | 69 |
| 2 | Имеют среднее специальное образование | 8 | 31 |
| 3 | Высшая квалификационная категория | 0 | 0 |
| 4 | Первая квалификационная категория | 1 | 3,9 |
| 5 | Без категории | 25 | 96,1 |

Стаж педагогической работы:

до 2-х лет – 4 чел. (15,4%)

от 2 до 5 лет – 2 чел. (7,7%)

от 5 до 10 лет – 5 чел. (38,5%)

от 10 до 20 лет – 2 чел. (7,8%)

свыше 20 лет – 13 чел. (50%)

В соответствии с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки современного преподавателя, педагоги училища систематически повышают свой профессиональный уровень. Преподавателями училища успешно осваиваются методики и технологии, обеспечивающие реализацию лично ориентированной парадигмы образования: здоровьесберегающие, портфолио, проектная, исследовательская, информационно-коммуникационные технологии. Работа по повышению квалификации преподавателей через систему курсов повышения квалификации (очных, очно-заочных, дистанционных), курсов профессиональной переподготовки, конкурсов профессионального мастерства будет продолжена и в дальнейшем.

Таблица 1

Набор студентов осуществляется на основе государственного задания:

| Профессия | Государственное задание (чел) | | Выпуск (чел) | | Трудоустройство (%) | |
|-----------|-------------------------------|--------|--------------|------|---------------------|--------|
| | 2017 г | 2018 г | 2017 г | 2018 | 2017 г | 2018 г |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|
| | | | | г | | |
| Машинист локомотива | 25 | 25 | 18 | 22 | 38 | 15 |
| Электромонтёр тяговой подстанции | 25 | 25 | | 14 | | 28 |
| Проводник на железнодорожном транспорте | 20 | 25 | | 15 | | 46 |
| Повар, кондитер | | | 16 | | 42 | |
| Слесарь по ремонту подвижного состава | 25 | 25 | | 8 | | 37 |
| Электромонтер устройств СЦБ | | | 17 | 11 | 35 | 54 |

В 2018-2019 учебном году училище планирует войти в программу подготовки по профессиям ТОП-50:

Планируется лицензирование профессии «Бригадир пути».

Железнодорожное училище осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края (Серия 75Л01 № 0000353 регистрационный номер 265). Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 75А03 №0000266 от 28.03.2016 г регистрационный номер № 09, срок действия до 28.03.2022. по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в рамках укрупненных групп направлений подготовки:

23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»,

43.00.00 «Сервис и туризм»

19.00.00 «Промышленная технология и биотехнологии»

Училищем успешно пройдена в 2017 году плановая проверка Управления по лицензированию, аккредитации, надзора и контроля в части выполнения лицензионных требований.

Образовательный процесс в лицее включает:

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

- Фактически в лицее реализуются 6 программ по подготовке квалифицированных рабочих и служащих.

Перечень реализуемых основных образовательных программ

Таблица 2

| № п/п | Код по перечню специальностей, профессий | Наименование образовательной программы (направления подготовки, специальности, профессии) | Уровень (ступень) образования | Нормативный срок освоения |
|-------|--|---|-------------------------------|---------------------------|
| 1. | 23.01.09 | Машинист локомотива | ППКРС | 3г 10 мес |
| 2. | 23.01.10 | Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава | ППКРС | 2г 10 мес |
| 3. | 23.01.13 | Электромонтер тяговой подстанции | ППКРС | 2г 10 мес |
| 4. | 43.01.06 | Проводник на железнодорожном транспорте | ППКРС | 2г 10мес |
| 5. | 43.01.19 | Повар, кондитер | ППКРС | 3г 10мес |
| 6. | | Электромонтер устройств СЦБ | ППКРС | 2г 10 мес |

3. Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития училища.

Объект анализа: образовательная система училища.

Предмет анализа:

- процессы образовательной системы училища;
- кадровые, материально-технические и научно-методические ресурсы;
- результаты образовательного процесса училища.

Цель анализа - осуществить оценку результатов развития образовательной системы училища, выявить проблемы в работе, определить пути решения выявленных проблем, цели и задачи работы по развитию учреждения на 2018-2023 годы. Таким образом, нам необходимо получить определенное число основных параметров, дающих объективную и обоснованную характеристику состояния образовательной системы училища. Локальные цели анализа:

- определение состояния образовательной системы училища, структурно-функциональная характеристика;
- выявление изменений (тенденций в изменениях) в образовательном процессе за последние 3 года;
- установление основных факторов, вызывающих изменения;
- прогноз основных изменений.

Используемые методы анализа:

- количественно-качественный анализ документов;
- сравнительный анализ;
- проблемно-ориентированный анализ;
- контент-анализ;
- факторный анализ.

Источники информации для анализа:

- Формы федеральной государственной статистической отчетности;
- Официальный сайт учебного заведения hilokrzd.zabaikalschool.ru
- Справки по результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- Отчеты руководителей структурных подразделений;
- Результаты маркетинговых, социологических и психолого-педагогических исследований;
- Локальные акты училища.

Анализ результатов приема в училище и динамики численности студентов.

Результаты работы по организации приема в училище отражены в приведенной ниже таблице.

Количественные показатели приема в училище.

Таблица 3

| Наименование показателей | 2015 | 2016 | 2017 |
|--|------|------|------|
| Подано заявлений о приеме (кол-во единиц) | 125 | 125 | 97 |
| Из них принято на обучение : | 125 | 125 | 97 |
| за счет средств бюджета: | 125 | 125 | 97 |
| Кол-во специальностей, на которые осуществляется | 5 | 5 | 4 |

| | | | |
|---|------|------|------|
| приём: | | | |
| Количественные показатели приема в училище (платная) | | | |
| Наименование показателей | 2015 | 2016 | 2017 |
| Подано заявлений о приеме (кол-во единиц) | 64 | 78 | 126 |
| Из них принято на обучение : | 64 | 78 | 126 |
| за счет средств бюджета: | - | - | - |

Данные таблицы свидетельствуют о показателях приема и востребованности образовательных услуг училища. Потребности экономики региона формируют государственный заказ по подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Большую роль в формировании контингента играет профориентационная работа, которая проводится в соответствии с поставленными целями и задачами. Такие мероприятия, как дни открытых дверей, встречи с работодателями, предметные олимпиады, конференции, выход на классные часы и родительские собрания в школы города и района, участие в недели «Без турникета», размещение рекламы о профессиях в СМИ и Интернете, позволяют решать вопросы набора обучающихся и комплектования учебных групп. ГПОУ «Хилокское железнодорожное училище» осуществляет образовательную деятельность по:

- основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования: программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих,
- основным программам профессионального обучения;
- дополнительным профессиональным программам: программам повышения квалификации, программам профессиональной подготовки. Для осуществления образовательной деятельности по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам в ГПОУ «Хилокское железнодорожное училище» разработаны образовательные программы в соответствии с ФГОС и с учетом имеющихся примерных образовательных программ. Характеристика подготовки по программам СПО представлена в таблице.

Характеристика подготовки по программам СПО

Таблица 4

| УГС | Наименование профессий, специальностей | Уровень образования | Присваиваемые по профессиям, специальностям |
|--|--|--------------------------|---|
| 19.00.00. Промышленная экология и биотехнология | Повар, кондитер | Среднее профессиональное | Повар, кондитер |
| 23.00.00. Техника и технология наземного транспорта | Машинист локомотива | Среднее профессиональное | Слесарь по ремонту подвижного состава, помощник машиниста электровоза, помощник машиниста тепловоза |
| | Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава | Среднее профессиональное | Слесарь по ремонту подвижного состава, осмотрщик вагонов, осмотрщик-ремонтник |

| | | | |
|----------------------------------|--|--------------------------|--|
| | | | вагонов |
| | Электромонтер тяговой подстанции | Среднее профессиональное | Электромонтер тяговой подстанции, электромонтер контактной сети |
| | Электромонтер устройств сигнализации, централизации и блокировки | Среднее профессиональное | Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки |
| 43.00.00. Сервиз и туризм | Проводник на железнодорожном транспорте | Среднее профессиональное | Кассир билетный, проводник пассажирского вагона, проводник по сопровождению грузов и специальных вагонов |

| Наименование программы | Количество обучающихся | | Таблица 5 |
|--|------------------------|------|-----------|
| | 2015 | 2016 | 2017 |
| Повар, кондитер | 44 | 19 | 42 |
| Машинист локомотива | 84 | 86 | 88 |
| Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава | 23 | 24 | 32 |
| Проводник на железнодорожном транспорте | 21 | 45 | 32 |
| Электромонтер СЦБ | 72 | 67 | 58 |
| Электромонтер тяговой подстанции | 42 | 30 | 40 |

В связи с лицензированием в 2015 году специальностей и профессий:

23.01.09 Машинист локомотива

19.01.17 Повар, кондитер

23.01.13 Электромонтер тяговой подстанции

43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

23.01.14 Электромонтер устройств СЦБ

23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонт у подвижного состава

Таким образом, задача изменения спектра и качества образовательных услуг училища с учетом запросов регионального рынка труда является актуальной и перспективной.

Анализ результатов учебной деятельности

Учебная деятельность в училище осуществляется в соответствии с законодательством РФ в области образования, Уставом училища, лицензией, государственной аккредитацией, государственным заказом на подготовку кадров и потребностями личности в получении профессионального образования. В соответствии с требованиями ФГОС СПО и регионального

рынка труда обновлено содержание профессиональных образовательных программ, расширен спектр дополнительной подготовки.

В ГПОУ «ХЖУ» ежегодно реализуется более 3 программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования. Документ, выдаваемый по окончании обучения – свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Профессиональное обучение направлено на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций. Профессиональное обучение проводится для лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего. Профессиональная подготовка осуществляется в целях приобретения дополнительных знаний, умений и навыков и предусматривает изучение отдельных учебных дисциплин, техники и новых технологий, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в пределах имеющегося у обучающихся профессионального образования. Профессиональная подготовка также осуществляется в целях расширения квалификации специалистов, их адаптации к новой профессиональной деятельности. Профессиональная подготовка и повышение квалификации специалистов осуществляются на основе договоров, заключаемых училищем и физическими лицами.

Перечень программ профессионального обучения (подготовки) реализуемых в образовательной организации 2017-2018 учебном году.

Таблица 6

| № п/п | Наименование программ профессионального обучения | Численность обучающихся | В том, числе по внебюджету |
|-------|--|-------------------------|----------------------------|
| 1 | Помощник машиниста электровоза | 92 | 92 |
| 2 | Помощник машиниста тепловоза | 45 | 45 |
| 3 | Осмотрщик-ремонтник вагонов | 39 | 39 |

Система оценки качества освоения профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, контроль практической подготовки, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Результаты промежуточной аттестации за 3 года представлены в таблице:

Результаты промежуточной аттестации обучающихся:

Таблица 7

| Учебный год | Академическая успеваемость (%) | Качественная успеваемость на «отлично» и «хорошо» (%) |
|-------------|--------------------------------|---|
| 2015-2016 | 86 | 34% |
| 2016-2017 | 88 | 36% |
| 2017-2018 | 91 | 37% |

Показатели результатов прохождения практики также демонстрируют хороший уровень применения обучающимися теоретических знаний в практической деятельности. Контент-анализ (анализ содержания) характеристик, представленных работодателями по итогам преддипломной практики показывает, что у многих студентов недостаточно сформированы коммуникативные, организаторские, аналитические, рефлексивные и ряд профессиональных компетенций. Поэтому следующее важное направление работы по повышению качества образования в рамках программы развития - совершенствование системы практической подготовки обучающихся по специальностям и профессиям:

Государственная итоговая аттестация:

Таблица 8

| Год выпуска | Количество | Выдержали итоговую | аттестованы на |
|-------------|------------|--------------------|----------------|
|-------------|------------|--------------------|----------------|

| | выпускников | государственную аттестацию | «отлично» и «хорошо» (%) |
|------|-------------|-------------------------------|-----------------------------|
| 2016 | 53 | 53 | 48% |
| 2017 | 35 | 35 | 56% |
| 2018 | 71 | 71 | 68% |

В качестве председателей государственных аттестационных комиссий по специальностям приглашаются ведущие специалисты организаций, предприятий, учреждений города Хилок. В 2014г. в училище началась подготовка обучающихся по ФГОС. Одна из основных задач по переходу на ФГОС заключалась в разработке рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей и в формировании соответствующих УМК. Анализ результатов данной работы, позволяет сделать вывод о том, что в 2016 г. обеспеченность рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей, составила 100%. Учебная документация по каждой образовательной программе включает учебный план, по специальности для очной формы обучения, утвержденный директором училища, пояснительную записку, календарный график, пакет утвержденных рабочих программ, методические рекомендации и указания по проведению практических, лабораторных работ, самостоятельные работы, материалы промежуточной аттестации и ГИА.

Учебные планы по специальностям и профессиям составлены на основе ФГОС. Структура учебного плана, фактическое значение общего количества часов, количество часов по циклам дисциплин соответствует требованиям стандарта. Все дисциплины, профессиональные модули, предусмотренные стандартами в качестве обязательных для изучения, включены в учебный план. Выполняются все действующие требования: к общему сроку освоения программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих; к продолжительности теоретического обучения, всех видов практик, каникул, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Учитывается соотношение обязательной и вариативной частей. Основные профессиональные образовательные программы по специальностям и профессиям прошли экспертизу работодателей, что соответствует требованиям ФГОС. Содержание ППКРС ежегодно обновляется в зависимости от рынка труда, запросов работодателей, изменений технологий производства. Изменения вносятся также на основании выводов и рекомендаций председателей государственных экзаменационных комиссий, которые отражаются в аналитических справках о проведении ГИА. Порядок организации и проведения учебной и производственной практики определен в Положении училища. Программы всех видов практик, предусмотренных учебными планами, разработаны в полном объеме. Содержание программ практик соответствует требованиям к организации и контролю результатов их прохождения, отраженным в ФГОС. По результатам производственной практики руководителями от предприятия и образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентом профессиональных компетенций, а также характеристику профессиональной деятельности.

Для прохождения производственной практики с предприятиями города и края заключены договоры о сотрудничестве. Именно на эти предприятия согласно реестру договоров по взаимодействию с работодателями в первую очередь направляются студенты на производственную практику.

Итоги анализа результатов трудоустройства выпускников

Одним из основополагающих факторов продуктивной деятельности ОУ является востребованность выпускников. Наиболее объективной оценкой качества подготовки специалистов является оценка их потребителями и уровень их профессиональной адаптации. Работодатели отмечают, что специальности, по которым осуществляется подготовка в училище, соответствуют структуре вакансий рынка труда.

Выпускники училища успешно трудятся на предприятиях, в учреждениях и организациях различных форм собственности. В ГПОУ «ХЖУ» реализуются следующие формы содействия трудоустройству:

- информирование обучающихся (выпускников) об актуальных вакансиях рынка труда г. Хилок;
- организация собеседований работодателей с выпускниками по вопросам трудоустройства;

- содействие трудоустройству обучающихся в течение освоения ППКРС .

Анализ процессов управления училища

В училище в соответствии с Уставом разработаны и обновлены должностные инструкции руководителей и персонала. В училище работает отдел документационного обеспечения, который осуществляет документооборот и хранение всей документации училища. На каждый вид деятельности разработаны положения, локальные акты, инструкции, в которых четко определены функции, права и обязанности работников училища, строго соответствующие нормативной и организационно-распорядительной документации, Уставу и действующему законодательству. Разработаны Правила внутреннего распорядка для персонала и обучающихся, со всеми работниками заключен трудовой договор (эффективный контракт), определяющий права и обязанности работника и работодателя, в должностных инструкциях четко определены требования к профессиональной компетенции работников, их права и обязанности, взаимодействие, установлена ответственность за невыполнение или недобросовестное выполнение должностных обязанностей. С Уставом училища, должностными инструкциями, правилами внутреннего распорядка персонал ознакомлен, между работниками и администрацией заключен Коллективный договор.

Для координации и обеспечения коллегиальности в решении текущих и перспективных вопросов учебно-методической и воспитательной работы в училище функционируют Совет руководства, Педагогический совет и Методическая комиссия.

Училище имеет отраслевое направление развития: специальности, профессии, профессиональная подготовка связаны с железнодорожным транспортом. Благодаря этому образовательное учреждение обладает конкурентным преимуществом, имеется в виду материально-техническая база училища, обеспеченная необходимым для подготовки специалистов. Организация работы педагогического коллектива проходит в том же направлении – обеспечение монолитности профессионального образования в училище через реализацию непрерывности и преемственности дисциплин, образовательных программ, уровней образования. Училище обеспечено учебно-лабораторной и учебно-производственной базой, количеством компьютеров, видеопроекторов, интерактивных досок, другой техники.

Анализ процесса управления кадрами

В настоящее время в училище работает 26 педагогических работников. Не все имеют высшее образование. За отчетный период преподаватели принимали участие в региональных дистанционных и очных олимпиадах, конкурсах, конференциях. Число участников составило 46 человека, из них лауреаты и дипломанты – 12 человек. Работники училища прошли курсы повышения квалификации по темам: «Организация и содержание работы центров содействия трудоустройства выпускников государственных профессиональных образовательных учреждений», «Нормативно-правовое методическое обеспечение отборочных соревнований чемпионата «WS», "Методическое сопровождение актуальных и востребованных программ из перечня ТОП-50"; «Инновационные технологии в работе с несовершеннолетними детьми, находящимися в конфликте с законом», «Профилактика асоциального поведения», «Организация и содержание деятельности преподавателя в условиях реализации ФГОС СПО», «Организация и содержание воспитательной работы в государственных профессиональных образовательных учреждениях в условиях ФГОС СПО». Также преподаватели общеобразовательных дисциплин прошли курс профессиональной переподготовки по предметам. Преподаватели профессионального цикла и мастера п/о прошли плановую стажировку на предприятиях города.

Для решения задачи обеспечения учебного плана по специальностям педагогическими кадрами соответствующей профильной квалификации в рамках мероприятий по развитию училища планируется проведение системной деятельности по реализации программы повышения квалификации педагогических работников.

К основным результатам деятельности педагогического коллектива за последние 3 года можно отнести:

- пройдена государственная аккредитация
- получена лицензия на право образовательной деятельности по специальностям

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575890

Владелец Чашин Игорь Геннадьевич

Действителен с 21.04.2022 по 21.04.2023